

# UNIVERSITÉ D'OTTAWA

## Sous la Direction des Pères Oblats de Marie-Immaculée

COLLEGE EN 1848 — UNIVERSITÉ CIVILE EN 1866 — UNIVERSITÉ PONTIFICALE EN 1889.

Facultés canoniques — Cours des Arts (pour le baccalauréat, la maîtrise et le doctorat) —  
Ecole de Gardes-Malades — Cours d'Immatriculation classique et commercial — Pédagogie —  
Sociologie — Musique — Cours du soir — Cours d'été.

LA MAISON D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET SUPÉRIEUR PARTICULIÈREMENT APPROPRIÉE AUX  
CANADIENS FRANÇAIS DE LA PROVINCE D'ONTARIO ET À CEUX DES AUTRES PROVINCES QUI DE-  
SIRENT OBTENIR UNE SOLIDE ÉDUCATION CATHOLIQUE ET FRANÇAISE EN MÊME TEMPS QU'UNE  
CONNAISSANCE PRATIQUE DE LA LANGUE ANGLAISE.

## LES DIFFÉRENTS COURS

**COMMERCIAL ET CLASSIQUE.**—Les nouveaux élèves n'ont pas à s'embarasser sur le choix entre ces deux cours puisque pendant les deux premières années le programme est identique (instruction religieuse, latin, français, anglais, mathématiques, histoire, sciences).

**LE COURS D'IMMATRICULATION COMMERCIALE.** — Il consiste en troisième année, alors qu'un programme général on ajoute les matières spécialement commerciales (comptabilité, opérations financières, droit commercial, sténographie, etc.). À la fin de ce cours l'élève reçoit un diplôme d'études commerciales très apprécié par les maisons de commerce. Il veut poursuivre ses études dans le but d'obtenir l'immatriculation, il ne lui restera que quelques sujets sur lesquels il devra subir l'examen régulier.

**LE COURS CLASSIQUE.**—Ce cours dans la presque totalité des institutions où ce cours est donné, il dure huit ans à condition que les élèves soient inscrits à l'Université dès la première année. Ils doivent changer d'institution au milieu de ce cours ils s'exposent presque nécessairement à faire une année de plus pour obtenir le baccalauréat en arts. En vertu des traditions de l'Université l'enseignement de la région, des langues et de l'histoire se fait en français pour les Canadiens français. Pour l'enseignement des mathématiques et des sciences les élèves sont initiés à la terminologie dans les deux langues. L'enseignement est particulièrement soigné. Les étudiants qui ont fait leur cours à l'Université maintiennent avec aisance les deux langues officielles du pays au sortir de leurs études.

Les élèves de la province d'Ontario se préparent aux examens officiels du ministère de l'Instruction publique.

**COURS DE COMMERCE.**—Au mois de septembre prochain la Faculté des Arts ouvrira un cours supérieur d'études commerciales. Ce cours durera quatre ans et conduira au baccalauréat en sciences commerciales.

**COURS DE GARDES-MALADES.**—Ce cours est donné par l'Université conjointement avec l'Hôpital Général des Soeurs Grises de la Croix et conduit au baccalauréat en sciences hospitalières.

**COURS SUPÉRIEURS.**—La Faculté des Arts donne tous les aménagements de cours conduisant aux Diplômes de la Maîtrise en Arts, au Doctorat en Philosophie (charte civile) et au Doctorat en Lettres.

Les candidats doivent suivre des cours en trois sujets: un majeur et deux sujets mineurs.

Cette fois les candidats aux Diplômes et aux Grades, des élèves réguliers peuvent être admis à titre de simples auditeurs et recevront des certificats d'études.

**COURS DE CHANT ET DE MUSIQUE.**—L'Ecole de Musique et de Déclamation de l'Université donne des cours de musique, de chant et de diction non seulement aux élèves de l'Université mais à toutes les personnes qui désirent s'instruire à ces cours.

**COURS D'ÉTÉ.**—L'inscription aux cours d'été se fait le 5 juillet prochain. Les leçons commenceront le lendemain. Ces cours préparent aux examens du baccalauréat en arts.

## LES TARIFS

### EXTERNES

#### AU COURS D'IMMATRICULATION:

1ère et 2ème année: \$60.00 par an ou \$6.00 par mois.

3ème et 4ème année:

Classique: \$80.00 par an ou \$8.00 par mois.

Commercial: \$60.00 par an ou \$6.00 par mois.

#### AU COURS DES ARTS:

Ordinaire: \$100.00 par an ou \$10.00 par mois.

Cours supérieur de commerce:

1ère année: \$100.00 par an ou \$10.00 par mois.

2e, 3e, 4e année: \$125.00 par l'année ou \$12.50 par mois.

Cours prématriculation: \$140.00 par année ou \$14.00 par mois.

Les externes sont admis à l'École à l'Université, (trois heures par jour), à raison de \$1.00 par mois. Le repas du midi leur est servi les jours de classe au prix de \$5.00 par mois. Ils peuvent aussi coucher à l'Université et y prendre le repas du matin pour \$10.00 par mois.

**INSCRIPTION:**—\$5.00, une fois seulement au début du cours. **COÛT DES DÉBATS FRANÇAIS:** \$2.00 par année. N.B.—Ces prix comprennent tout. Il n'y a pas d'extra pour les laboratoires, les bibliothèques, le gymnase, les terrains de jeux, la culture physique, etc., etc.

N.B.—On rappelle aux parents dont les enfants ONT OBTENU UNE CARTE DE LA COMMISSION DES ECOLES SEPARÉES, qu'ils ont DROIT A UNE RÉDUCTION DE CINQUANTE DOLLARS par an, sur le prix de l'enseignement pour la première et la deuxième année du cours d'Immatriculation. Ils n'auront à payer, s'ils veulent que leurs enfants soient inscrits comme élèves de l'Université, qu'un droit d'inscription de \$5.00 et ensuite \$1.00 par mois pour l'admission à la bibliothèque, aux salles de récréation et aux terrains de jeux.

**L'INSCRIPTION PEUT SE FAIRE  
PENDANT LES VACANCES**

Pour autres renseignements, adressez-vous au  
Secrétaire ou téléphonez: Rideau 3860

— No global: 65

Ottawa, Ont., 1er octobre 1938



Abonnement: 50 sous.  
Ottawa, par la poste: 75 sous.

Directeur: Henri Prévost.  
Auteur: Jean-Jacques Tremblay.

Rédacteur-en-chef: Jacques Pelletier.  
Administration: Yvon Beaulieu.

Rédaction et Administration  
Université d'Ottawa.

### BIENVENUE

Depuis le ramène la vie dans nos murs. La réapparition de "Le Rotonde" pour la quatrième année, vient combler aujourd'hui la réouverture de la vie collégiale. Sans les étudiants notre maison n'est plus elle-même, et ceux qui habitent au cours des vacances ont peine à supporter la silence monotone qui y règne. Bien plus sans doute que les élèves, ils soupirent après le retour. Il en va de même pour le journal universitaire. Lui aussi se fait désirer et le sentiment semble maintenant faire partie de l'organisation collégiale.

C'est donc une heureuse nouvelle que d'apprendre, il y a quelques jours, qu'un nouveau comité de directeurs venait d'être formé au sein de la Société des Débatants Français. Il ne tardera pas à se mettre à l'œuvre et ses membres se proposent de faire mieux et à possible que leurs devanciers. On veut de la vie, du bon goût, de la correction et beaucoup d'esprit. Aux anciens et aux étudiants actuels en demande une plus active coopération.

Pour les anciens le journal universitaire est devenu indispensable; c'est lui qui maintient les contacts, il est l'agent de liaison entre les deux générations d'étudiants. Il rappelle la vie d'autrefois, apprend les allées et venues de tel ou tel, et l'on avertit de sa venue, on se rappelle les projets accomplis et apporte les nouvelles de la Société des Débatants. Non seulement il s'en feront les lecteurs assidus et intéressés, mais ils lui apporteront une collaboration qu'ils seuls peuvent lui donner en relisant les faits saillants de la vie d'autan qu'il fut, pour le bien de l'œuvre, présenter de l'oubli.

Les étudiants d'aujourd'hui, nouveaux et anciens font bien accueillir le journal. C'est leur œuvre, et eux seuls sont capables de lui assurer la vie, et la vie telle qu'il doit la posséder, pleine de verve, de jeunesse et de fraîche gaieté. Quant à vos maîtres, ils ne sont pas les moins intéressés à cette publication. Ils lui souhaitent, d'une année en année, une tribune où les talents en herbe s'exercent déjà à la diffusion du vrai, du bien et du beau, un élément d'union entre le passé et le présent, et le véritable reflet de l'activité collégiale.

GILLES MARCHAND, O.M.I.,  
Recteur.

### UNE JEUNESSE DÉCIDÉE

Nous recevons de Mexico la lettre suivante.

Université d'Ottawa,  
Ottawa, Ont., Canada

Nous avons le plaisir de vous communiquer que la jeunesse universitaire mexicaine, assemblée au XII<sup>ème</sup> Congrès National d'Étudiants, réuni à Monterrey, nous a fait l'honneur de nous élire, respectivement, comme Président et Vice-président de la Confédération Nationale des Étudiants.

Nous saisissons cette occasion pour vous remercier l'un et l'autre de la jeunesse que nous représentons de remplir pleinement le rôle qui lui revient comme force-dynamique au sein de la collectivité mexicaine et de lutter pour obtenir le respect de ses droits et un véritable embellissement de la vie.

Nous luttons ainsi pour le développement harmonieux de la collectivité mexicaine, pour l'élévation de l'éducation, pour la culture physique, pour la culture intellectuelle, pour la culture spirituelle.

Veuillez agréer, Monsieur, l'assurance de notre amicale considération.

"Por la Union Estudiantil",  
Mexico, D.F., 13 août 1935.

Le Président de la C.N.E. Manuel Pacheco MORENO.

Le Vice-président. Horacio CABALLERO



### LE NOUVEAU PERSONNEL

Henri Prévost, Jacques Pelletier et Yvon Beaulieu sont les nouveaux chefs de "Le Rotonde" Anciens et nouveaux rédacteurs

Le lundi 16 septembre dernier, on eut lieu les élections du personnel de "Le Rotonde" pour l'année 1938-39.

Il nous fait plaisir de constater que le R. P. Henri Prévost, O.M.I., resta cette année encore, censeur de notre journal. Tout le monde connaît la logique et la précision de la "censure" du Père Moiseau. "Le Rotonde" n'a aucune crainte de perdre sa direction. Les articles ou articles trop... ont été simplement arrêtés au bureau de censure.

M. Jean-Jacques Tremblay n'a pas tremblé lorsqu'on a appris qu'il était nommé auteur. Il le savait depuis son élection à la présidence de la Société des Débatants Français, car le président de cette Société est, ipso facto, auteur de "Le Rotonde". Tous entre-tendement la ferme assurance que Monsieur Tremblay, par la justesse de ses "avis" continuera grandement au succès de notre journal.

Pour le poste de rédacteur-en-chef, il fallait un homme actif et débrouillard, qui maintienne la plume avec facilité. Cet homme, assez rare, nous l'avions devant nous, parmi nous: Monsieur Jacques Pelletier qui, grâce aux nombreuses qualités dont il dispose, sera un rédacteur-en-chef de tout premier ordre. L'avenir le prouvera.

Un grand maintenu de la rédaction, on a tenu à adjoindre un représentant du cours supérieur, Monsieur Omer Chartrand, et un autre du cours primérial, Monsieur Jean-Charles Aubin. Lui doute que la science "supérieure" de Monsieur Chartrand saura charmer et instruire les lecteurs de "Le Rotonde". Lui-même que Monsieur Aubin lui intéressera par ses connaissances médicales, chirurgicales et pharmaceutiques.

Monsieur Lionel Drouin sait très bien garder les secrets; aussi l'a-t-on choisi, à l'initiative "secrétaine" de la rédaction. Il sera dépositaire des décisions, des débats et de la vie du rapport des conciliabules privés de la direction. Je doute que ce soit de parvenir à le corrompre.

Monsieur Lionel Drouin, dans la facilité et la précision de style sont bientôt probables. Monsieur Roger Bellefeuille, dont tout le monde connaît la façon de l'écriture, a été nommé

(Suite à la page 22)

## ENTRE NOUS

La Société dit à tous: Bienvenue

[illegible]

## SOMMAIRE

L'esthétique de Boileau  
M. le chanoine Emile Cha  
vice-recteur de l'Universi  
Montréal.—Les missions  
doit s'en charger? par  
P. Albert Perbal, O.M.I.,  
professeur à l'Institut scient  
missionnaire de la Propri  
de. — L'apôtre des Mic  
(suite), par le R. P. Alber

vid, C. S. Sp., de la S  
historique d'Ottawa. — Le  
bième de l'hérédité (suite)  
le R. P. Louis-Marie, O.  
de l'Institut Agricole d'O.  
Les dons du Saint-Espr  
le R. P. Jean L'Heuq  
O. M. I. — Le mariage ch  
Esquimaux en regard de

**Dr. Louis Lefebvre, B.Sc.,** premier ministre adjoint du district de Hull pour la "Executive Life Insurance Company", a été élu président du conseil d'administration d'Ottawa Electric & Ottawa.

**Félicitations à Bert Barnabe** pour ses succès tant en affaires que sur le terrain de golf.

**M. Louis-Joseph de la Durantaye** a été nommé adjoint de M. Narcisse Carrière, organisateur du parti Stevens dans Québec.

**M. Joseph Goulet** élu président des patrons de l'Hôpital St-Vincent pour les incurables.

**Cultes de dispensas accordées** aux missionnaires (suite), par Son Excellence Monseigneur de Montréal, Mgr. L. J. G. Marquell, O.M.I., évêque titulaire de Ptolemais, évêque apostolique de la Base C, à la messe du dimanche, 12, du "sacramento" en genre, par le R. P. E. Emanuele Dorosono.

O.M.I. — L'Idéalisme français.  
contemporain, par le R. P. Ju-  
lien Pegibaire, C. S. Sp.  
Revue de l'Université  
d'Ottawa.  
Adresse: Le Secrétariat,  
Université d'Ottawa,  
Ottawa, Ontario  
CANADA









2000

*(continued)*

1990

11

*[Faint, illegible text]*







CIENS

## TUM 1000 102

à l'arrière des buts du la. Le triomphe final n'enlève rien à l'envlrement de ceux de ciels jours.

L'heure du souper nous nit de nouveau su réfé des Pères où les R. P. 1 me nous avait servi v mieux, range des mœurs

meux l'opinion  
Et puis, les forces  
réelles, sous l'œil bi  
lant du R. P. Alphonse  
tier, notre président hono  
on procéda à la lectu  
messages envoyés par ce  
n'avaient pu assister;  
néanmoins s'unissaient  
mement à la fête. Tout  
rellement on eut une  
pensée pour les dispar  
Pères Guertin et Laja  
les camarades Paul Des  
et Angers Vlau. Sur  
tion de M. Gaston V  
appuyé par Ernest Be  
fut décidé que cinq me

Après avoir réuni la  
prochaine séance à 14h, on procéda à l'élection des membres du jury. Les noms suivants furent élus :  
Président : Lionel Ché-  
Vice-Président hono-  
nest Beugnot,  
Vice-Président : Oscar  
Secrétaire : Rodolphe Co-  
ler conseiller : Paul Me-  
ze conseiller : Henri  
ze conseiller : Arthur

Et la galaté et l'en-  
prirent leur droit. Le  
main, avant de se dis-  
se réunit au pied de  
l'abbé Lauzon offrit  
Sacrifice aux inten-  
tous.

Une dernière poi-  
main où se mêlent  
meilleurs sentiments

**SOCRATE ET MUSIQUE**  
Les Grecs connaissent la valeur éducationnelle

musique. Socrate, par  
là jusqu'à dire que  
ce qu'il est un don de D  
l'homme, et quelle  
mais été créée, comme  
posaient follement c  
reusement un gran  
de personnes, dar  
but de plaisir oisif.  
clairement la relation  
musique dans la vie  
chie chez le peuple.  
nément musical est  
leur sans égale. Il  
ils jusqu'aux plus loin

d'abord, une  
 pour ceux qui  
 Où li n'y  
 il n'y a au-  
 coup d'indif-  
 l'enne averti  
 leur fécond,  
 tient qu'aux  
 d'un peu

(MUS-

\_\_\_\_\_















Les Gradués remportent la victoire.

Notre équipe intercollégiale a joué ses dernières parties, le samedi 23 novembre, contre d'anciennes équipes graduées. La partie, devenue une classique annuelle, mettait en jeu l'idéalisme des joueurs et les sportsmen des spectateurs. Les deux camps voulurent à tout prix, l'un pour soulever son titre d'ancien champion, l'autre pour montrer aux visiteurs que le rugby est le sport favori du collégien. Les sportsmen de l'équipe vaincurent par 10 à 0, mais ce n'est pas la victoire qui nous intéresse. Les gradués ont gagné, mais nous avons gagné aussi. Les gradués ont gagné, mais nous avons gagné aussi. Les gradués ont gagné, mais nous avons gagné aussi.

Des livres sur les sports

Monsieur Henri Saint-Jacques, président de la bibliothèque municipale d'Ottawa (Ottawa, Canada), a écrit un livre sur les sports. Ce livre est intitulé "Les sports et la culture". Il est divisé en deux parties. La première partie est intitulée "Les sports et la culture". La deuxième partie est intitulée "Les sports et la culture".

Temps actuel: générateur d'idéal

Le temps est un concept complexe. Il est à la fois un concept physique et un concept philosophique. Le temps est un concept physique car il est mesurable. Le temps est un concept philosophique car il est subjectif.

LA PAGNÉE D'IDÉES

L'idéal est un concept qui a toujours existé. Il est à la fois un concept religieux et un concept politique. L'idéal est un concept religieux car il est lié à la notion de Dieu. L'idéal est un concept politique car il est lié à la notion de justice.

Les souhaits du R. P. R. Recteur

Il me fait plaisir encore une année de profiter de la Rotonde pour offrir à la grande famille universitaire les souhaits d'anniversaire et sainte année. Je souhaite à tous les étudiants une année de succès et de bonheur.

LUTTE DE TITANS

Les étoiles intercolleagues défont le sénior intercolleagues.

Le sénior intercolleagues a joué sa dernière partie, le samedi 23 novembre, contre les étoiles intercolleagues. Les étoiles ont gagné par 10 à 0, mais ce n'est pas la victoire qui nous intéresse. Les étoiles ont gagné, mais nous avons gagné aussi.

RUGBY

Les équipes de rugby ont joué leurs dernières parties, le samedi 23 novembre, contre les équipes de l'opposition. Les équipes de l'opposition ont gagné par 10 à 0, mais ce n'est pas la victoire qui nous intéresse. Les équipes de l'opposition ont gagné, mais nous avons gagné aussi.

GOUVERNEMENT

Le gouvernement a annoncé une série de mesures pour améliorer l'économie. Ces mesures comprennent une réduction des impôts et une augmentation des dépenses.

LA PAGNÉE D'IDÉES

L'idéal est un concept qui a toujours existé. Il est à la fois un concept religieux et un concept politique. L'idéal est un concept religieux car il est lié à la notion de Dieu. L'idéal est un concept politique car il est lié à la notion de justice.

LES SOUHAITS DU R. P. R. RECTEUR

Il me fait plaisir encore une année de profiter de la Rotonde pour offrir à la grande famille universitaire les souhaits d'anniversaire et sainte année. Je souhaite à tous les étudiants une année de succès et de bonheur.

Le jeu chez les petits

Le jeu est une activité importante pour les enfants. Il leur permet de développer leur imagination et leur créativité. Le jeu est également une manière de leur apprendre les règles de la vie en société.

LE NOUVEAU

Le nouveau est un concept qui a toujours existé. Il est à la fois un concept religieux et un concept politique. Le nouveau est un concept religieux car il est lié à la notion de Dieu. Le nouveau est un concept politique car il est lié à la notion de justice.

COURAGE

Le courage est une qualité importante pour les hommes. Il leur permet de surmonter les difficultés et de réaliser leurs rêves. Le courage est également une manière de leur apprendre les règles de la vie en société.

LA PAGNÉE D'IDÉES

L'idéal est un concept qui a toujours existé. Il est à la fois un concept religieux et un concept politique. L'idéal est un concept religieux car il est lié à la notion de Dieu. L'idéal est un concept politique car il est lié à la notion de justice.

LES SOUHAITS DU R. P. R. RECTEUR

Il me fait plaisir encore une année de profiter de la Rotonde pour offrir à la grande famille universitaire les souhaits d'anniversaire et sainte année. Je souhaite à tous les étudiants une année de succès et de bonheur.

NOTRE PREMIER CLUB

Notre premier club a été fondé il y a plusieurs années. Il a pour but de promouvoir les sports et les activités culturelles. Le club est ouvert à tous les membres de la communauté.

LE NOUVEAU

Le nouveau est un concept qui a toujours existé. Il est à la fois un concept religieux et un concept politique. Le nouveau est un concept religieux car il est lié à la notion de Dieu. Le nouveau est un concept politique car il est lié à la notion de justice.

COURAGE

Le courage est une qualité importante pour les hommes. Il leur permet de surmonter les difficultés et de réaliser leurs rêves. Le courage est également une manière de leur apprendre les règles de la vie en société.

LA PAGNÉE D'IDÉES

L'idéal est un concept qui a toujours existé. Il est à la fois un concept religieux et un concept politique. L'idéal est un concept religieux car il est lié à la notion de Dieu. L'idéal est un concept politique car il est lié à la notion de justice.

LES SOUHAITS DU R. P. R. RECTEUR

Il me fait plaisir encore une année de profiter de la Rotonde pour offrir à la grande famille universitaire les souhaits d'anniversaire et sainte année. Je souhaite à tous les étudiants une année de succès et de bonheur.











7

sur-  
en-  
tre.  
les  
er-

ore,  
du  
son  
r il  
aces  
  
ère  
des  
ares  
ure  
gé-  
ussi  
tait

le  
c'est  
fai  
les  
éll  
de  
de

aise.  
ande

autre  
'au-  
?  
essé-  
fois.  
les  
in-  
ech-  
Ils

fol  
te et  
le li-  
leur  
ants  
e la  
l'é-  
rve-  
aussi  
rtu ?  
e, de

se-  
che-  
mour  
de la  
ent-  
es-  
com-  
le de  
→  
alph  
mmés

1. SAINT JOHN'S COLLEGE











## L'ÉCOLE NORMALE

## Rémiscence

L'Assemblée générale des Professeurs du district d'inspection de M. Latorneau m'a raconté de très bons souvenirs de M. Watson faisant la classe à un groupe de bambins de l'école Gernani, le 21 février, où il oubliait que j'assistais à un congrès pédagogique. Je me suis écrié de stupeur, à l'école Normale, à l'attention d'une leçon de démonstration.

Notre estimé professeur n'a guère changé. Peut-être a-t-il eu un peu de peine, je suis prêt à croire que ses rêves d'aujourd'hui lui causent plus de soucis que ceux d'autrefois. (Je dois à la vérité, cependant, d'avouer que le mien d'une sottise suffisante.) Mais son démarche nerveuse, son bout de crâne dont il entretient, souffre-t-il, les poussées microscopiques, ses questions précises et pressées, son regard introverti, tout y était.

A lors, il m'est venu à l'idée une pensée que j'entretenais souvent à l'école Normale et que nous partageons tous: Comme le P. Lamoureux en son bel état qui se fait aller chez M. Watson dans le Sud de la Province où il enseignait, pour lui donner l'enseignement de l'Anglais à l'école Normale. Revenez de ma destruction, je suis immédiatement retombé dans une autre, (Association de ressemblance, droit notre professeur de Science d'Education.) La voici.

Les petites enfants à qui M. Watson faisait la classe, sur l'estrade, en note présente, reprenant avec une telle facilité et une telle assurance que je ne pus chasser cette pensée dans l'ignorance, pourtant, je trouvais, ma propre condamnation: Si parvient, nous éprouvons de la difficulté dans l'enseignement de l'Anglais à nos mûches, la faute n'en retomberait-elle pas sur notre oubli des méthodes et des procédés reçus à l'école Normale. Notre éminent professeur, devant les mêmes obstacles, les surmonterait probablement sans beaucoup d'effort.

J'ai quitté la séance avec des sentiments d'admiration et de reconnaissance pour un maître apprécié, et avec le désir de l'imiter dans ses leçons.

## Une allocation

Un des membres de l'Association des Étudiants de la Province, un sympathique allocataire, prononça devant le corps professoral du district d'inspection de M. Latorneau, le 21 février, dernier, le regret qu'il éprouvait de constater, chez les instituteurs et les professeurs, l'absence de la Province, un manque de confiance et de cordialité.

Notre estimable professeur n'a guère changé. Peut-être a-t-il eu un peu de peine, je suis prêt à croire que ses rêves d'aujourd'hui lui causent plus de soucis que ceux d'autrefois. (Je dois à la vérité, cependant, d'avouer que le mien d'une sottise suffisante.) Mais son démarche nerveuse, son bout de crâne dont il entretient, souffre-t-il, les poussées microscopiques, ses questions précises et pressées, son regard introverti, tout y était.

En effet, pendant la réorganisation de nos écoles bilingues, en 1927, l'Association, à diverses reprises, a critiqué les manuels, les méthodes et les personnes. C'est ainsi qu'il se soit vu reprocher de ne pas avoir de porter jugement, une enquête aussi rigoureuse que celle de l'Association, l'absence de la Province, un manque de confiance dans les directives de l'Association au soir.

La dernière allocation, dont le texte a paru dans le "Droit" du 25 février, nous a fait voir la part qui revient à chacun dans nos écoles, disparaître-bien des occasions, mais les membres du personnel ont dû nous démontrer à l'œil manifestement injuste, l'Association y gagne en prestige et en reconnaissance, tout action directe sur notre personnel enseignant, et de ce à l'immense dans la règle interne ou externe de nos écoles. C'est dans l'ordre que nous recevons nos directives pédagogiques de nos professeurs et de nos inspecteurs dont le patriotisme, pas plus que la compétence, ne saurait être mis en doute.

Il n'est resté pas moins à l'Association son rôle à remplir de gardienne

de nos droits. Si nos professeurs et nos inspecteurs nous ont manqué, nous nous sommes efforcés de déterminer dans quelle mesure nos droits aient été respectés. Si nous n'avons pas pu, nous n'avons pas, mais, à l'école Normale, nous nous sommes efforcés de déterminer dans quelle mesure nos droits aient été respectés. Si nous n'avons pas pu, nous n'avons pas, mais, à l'école Normale, nous nous sommes efforcés de déterminer dans quelle mesure nos droits aient été respectés.

Qu'il me soit donc permis, très respectueusement, et en toute franchise, d'exprimer l'opinion que, si, dans le passé, l'on nous avait considérés, nous les instituteurs, et un peu moins, dans le présent, l'impression bien nette que c'est un sujet qui mériterait, à l'avenir, notre attention.

Malgré nos heures que nous dépensons à l'enseignement, nous ne sommes pas les seuls à souffrir de la situation. Les professeurs de l'Association, qui nous demeurent pas moins vifs qu'il se trouve, sur tous les points de l'Ontario, un sentiment de gratitude et d'estime, à un degré sans précédent, à l'Association et de ses officiers majeurs qui, depuis un certain temps, nous ont permis de compléter pour assurer un dévouement à nos collègues religieux et nationaux.

Il n'est resté pas moins à l'Association son rôle à remplir de gardienne

## Une innovation

Tous les enseignants et tous les étudiants savent que les bilans précisés à l'école Normale, mais nous nous sommes efforcés de déterminer dans quelle mesure nos droits aient été respectés. Si nous n'avons pas pu, nous n'avons pas, mais, à l'école Normale, nous nous sommes efforcés de déterminer dans quelle mesure nos droits aient été respectés.

Qu'il me soit donc permis, très respectueusement, et en toute franchise, d'exprimer l'opinion que, si, dans le passé, l'on nous avait considérés, nous les instituteurs, et un peu moins, dans le présent, l'impression bien nette que c'est un sujet qui mériterait, à l'avenir, notre attention.

Malgré nos heures que nous dépensons à l'enseignement, nous ne sommes pas les seuls à souffrir de la situation. Les professeurs de l'Association, qui nous demeurent pas moins vifs qu'il se trouve, sur tous les points de l'Ontario, un sentiment de gratitude et d'estime, à un degré sans précédent, à l'Association et de ses officiers majeurs qui, depuis un certain temps, nous ont permis de compléter pour assurer un dévouement à nos collègues religieux et nationaux.

Il n'est resté pas moins à l'Association son rôle à remplir de gardienne

## Health Innovation

Tous les enseignants et tous les étudiants savent que les bilans précisés à l'école Normale, mais nous nous sommes efforcés de déterminer dans quelle mesure nos droits aient été respectés. Si nous n'avons pas pu, nous n'avons pas, mais, à l'école Normale, nous nous sommes efforcés de déterminer dans quelle mesure nos droits aient été respectés.

Qu'il me soit donc permis, très respectueusement, et en toute franchise, d'exprimer l'opinion que, si, dans le passé, l'on nous avait considérés, nous les instituteurs, et un peu moins, dans le présent, l'impression bien nette que c'est un sujet qui mériterait, à l'avenir, notre attention.

Malgré nos heures que nous dépensons à l'enseignement, nous ne sommes pas les seuls à souffrir de la situation. Les professeurs de l'Association, qui nous demeurent pas moins vifs qu'il se trouve, sur tous les points de l'Ontario, un sentiment de gratitude et d'estime, à un degré sans précédent, à l'Association et de ses officiers majeurs qui, depuis un certain temps, nous ont permis de compléter pour assurer un dévouement à nos collègues religieux et nationaux.

Il n'est resté pas moins à l'Association son rôle à remplir de gardienne

## L'éducation nationale et les éducateurs

Tous les enseignants et tous les étudiants savent que les bilans précisés à l'école Normale, mais nous nous sommes efforcés de déterminer dans quelle mesure nos droits aient été respectés. Si nous n'avons pas pu, nous n'avons pas, mais, à l'école Normale, nous nous sommes efforcés de déterminer dans quelle mesure nos droits aient été respectés.

Qu'il me soit donc permis, très respectueusement, et en toute franchise, d'exprimer l'opinion que, si, dans le passé, l'on nous avait considérés, nous les instituteurs, et un peu moins, dans le présent, l'impression bien nette que c'est un sujet qui mériterait, à l'avenir, notre attention.

Malgré nos heures que nous dépensons à l'enseignement, nous ne sommes pas les seuls à souffrir de la situation. Les professeurs de l'Association, qui nous demeurent pas moins vifs qu'il se trouve, sur tous les points de l'Ontario, un sentiment de gratitude et d'estime, à un degré sans précédent, à l'Association et de ses officiers majeurs qui, depuis un certain temps, nous ont permis de compléter pour assurer un dévouement à nos collègues religieux et nationaux.

Il n'est resté pas moins à l'Association son rôle à remplir de gardienne

## L'étudiant moderne

Tous les enseignants et tous les étudiants savent que les bilans précisés à l'école Normale, mais nous nous sommes efforcés de déterminer dans quelle mesure nos droits aient été respectés. Si nous n'avons pas pu, nous n'avons pas, mais, à l'école Normale, nous nous sommes efforcés de déterminer dans quelle mesure nos droits aient été respectés.

Qu'il me soit donc permis, très respectueusement, et en toute franchise, d'exprimer l'opinion que, si, dans le passé, l'on nous avait considérés, nous les instituteurs, et un peu moins, dans le présent, l'impression bien nette que c'est un sujet qui mériterait, à l'avenir, notre attention.

Malgré nos heures que nous dépensons à l'enseignement, nous ne sommes pas les seuls à souffrir de la situation. Les professeurs de l'Association, qui nous demeurent pas moins vifs qu'il se trouve, sur tous les points de l'Ontario, un sentiment de gratitude et d'estime, à un degré sans précédent, à l'Association et de ses officiers majeurs qui, depuis un certain temps, nous ont permis de compléter pour assurer un dévouement à nos collègues religieux et nationaux.

Il n'est resté pas moins à l'Association son rôle à remplir de gardienne

## Changement dans la direction

Tous les enseignants et tous les étudiants savent que les bilans précisés à l'école Normale, mais nous nous sommes efforcés de déterminer dans quelle mesure nos droits aient été respectés. Si nous n'avons pas pu, nous n'avons pas, mais, à l'école Normale, nous nous sommes efforcés de déterminer dans quelle mesure nos droits aient été respectés.

Qu'il me soit donc permis, très respectueusement, et en toute franchise, d'exprimer l'opinion que, si, dans le passé, l'on nous avait considérés, nous les instituteurs, et un peu moins, dans le présent, l'impression bien nette que c'est un sujet qui mériterait, à l'avenir, notre attention.

Malgré nos heures que nous dépensons à l'enseignement, nous ne sommes pas les seuls à souffrir de la situation. Les professeurs de l'Association, qui nous demeurent pas moins vifs qu'il se trouve, sur tous les points de l'Ontario, un sentiment de gratitude et d'estime, à un degré sans précédent, à l'Association et de ses officiers majeurs qui, depuis un certain temps, nous ont permis de compléter pour assurer un dévouement à nos collègues religieux et nationaux.

Il n'est resté pas moins à l'Association son rôle à remplir de gardienne

## Chronique de la quinzaine

J'éprouve une grande satisfaction à enregistrer dans ma chronique la liste et les gloires de notre équipe de gourd. Nos gars ont fait partie nulle contre l'Institut de philosophie et contre les Prêtres (anciens normaux pour la plupart). Ils ont triomphé du cours commercial de l'Université et de l'Ottawa North School. Pas une défaite dans cinq jouées consécutives! L'éminent sportif de l'école Normale, le 21 février, dernier, le regret qu'il éprouvait de constater, chez les instituteurs et les professeurs, l'absence de la Province, un manque de confiance et de cordialité.

Notre estimable professeur n'a guère changé. Peut-être a-t-il eu un peu de peine, je suis prêt à croire que ses rêves d'aujourd'hui lui causent plus de soucis que ceux d'autrefois. (Je dois à la vérité, cependant, d'avouer que le mien d'une sottise suffisante.) Mais son démarche nerveuse, son bout de crâne dont il entretient, souffre-t-il, les poussées microscopiques, ses questions précises et pressées, son regard introverti, tout y était.

En effet, pendant la réorganisation de nos écoles bilingues, en 1927, l'Association, à diverses reprises, a critiqué les manuels, les méthodes et les personnes. C'est ainsi qu'il se soit vu reprocher de ne pas avoir de porter jugement, une enquête aussi rigoureuse que celle de l'Association, l'absence de la Province, un manque de confiance dans les directives de l'Association au soir.

## Chronique de la quinzaine

J'éprouve une grande satisfaction à enregistrer dans ma chronique la liste et les gloires de notre équipe de gourd. Nos gars ont fait partie nulle contre l'Institut de philosophie et contre les Prêtres (anciens normaux pour la plupart). Ils ont triomphé du cours commercial de l'Université et de l'Ottawa North School. Pas une défaite dans cinq jouées consécutives! L'éminent sportif de l'école Normale, le 21 février, dernier, le regret qu'il éprouvait de constater, chez les instituteurs et les professeurs, l'absence de la Province, un manque de confiance et de cordialité.

Notre estimable professeur n'a guère changé. Peut-être a-t-il eu un peu de peine, je suis prêt à croire que ses rêves d'aujourd'hui lui causent plus de soucis que ceux d'autrefois. (Je dois à la vérité, cependant, d'avouer que le mien d'une sottise suffisante.) Mais son démarche nerveuse, son bout de crâne dont il entretient, souffre-t-il, les poussées microscopiques, ses questions précises et pressées, son regard introverti, tout y était.

En effet, pendant la réorganisation de nos écoles bilingues, en 1927, l'Association, à diverses reprises, a critiqué les manuels, les méthodes et les personnes. C'est ainsi qu'il se soit vu reprocher de ne pas avoir de porter jugement, une enquête aussi rigoureuse que celle de l'Association, l'absence de la Province, un manque de confiance dans les directives de l'Association au soir.

## Chronique de la quinzaine

J'éprouve une grande satisfaction à enregistrer dans ma chronique la liste et les gloires de notre équipe de gourd. Nos gars ont fait partie nulle contre l'Institut de philosophie et contre les Prêtres (anciens normaux pour la plupart). Ils ont triomphé du cours commercial de l'Université et de l'Ottawa North School. Pas une défaite dans cinq jouées consécutives! L'éminent sportif de l'école Normale, le 21 février, dernier, le regret qu'il éprouvait de constater, chez les instituteurs et les professeurs, l'absence de la Province, un manque de confiance et de cordialité.

Notre estimable professeur n'a guère changé. Peut-être a-t-il eu un peu de peine, je suis prêt à croire que ses rêves d'aujourd'hui lui causent plus de soucis que ceux d'autrefois. (Je dois à la vérité, cependant, d'avouer que le mien d'une sottise suffisante.) Mais son démarche nerveuse, son bout de crâne dont il entretient, souffre-t-il, les poussées microscopiques, ses questions précises et pressées, son regard introverti, tout y était.

En effet, pendant la réorganisation de nos écoles bilingues, en 1927, l'Association, à diverses reprises, a critiqué les manuels, les méthodes et les personnes. C'est ainsi qu'il se soit vu reprocher de ne pas avoir de porter jugement, une enquête aussi rigoureuse que celle de l'Association, l'absence de la Province, un manque de confiance dans les directives de l'Association au soir.

## Chronique de la quinzaine

J'éprouve une grande satisfaction à enregistrer dans ma chronique la liste et les gloires de notre équipe de gourd. Nos gars ont fait partie nulle contre l'Institut de philosophie et contre les Prêtres (anciens normaux pour la plupart). Ils ont triomphé du cours commercial de l'Université et de l'Ottawa North School. Pas une défaite dans cinq jouées consécutives! L'éminent sportif de l'école Normale, le 21 février, dernier, le regret qu'il éprouvait de constater, chez les instituteurs et les professeurs, l'absence de la Province, un manque de confiance et de cordialité.

Notre estimable professeur n'a guère changé. Peut-être a-t-il eu un peu de peine, je suis prêt à croire que ses rêves d'aujourd'hui lui causent plus de soucis que ceux d'autrefois. (Je dois à la vérité, cependant, d'avouer que le mien d'une sottise suffisante.) Mais son démarche nerveuse, son bout de crâne dont il entretient, souffre-t-il, les poussées microscopiques, ses questions précises et pressées, son regard introverti, tout y était.

En effet, pendant la réorganisation de nos écoles bilingues, en 1927, l'Association, à diverses reprises, a critiqué les manuels, les méthodes et les personnes. C'est ainsi qu'il se soit vu reprocher de ne pas avoir de porter jugement, une enquête aussi rigoureuse que celle de l'Association, l'absence de la Province, un manque de confiance dans les directives de l'Association au soir.

## Chronique de la quinzaine

J'éprouve une grande satisfaction à enregistrer dans ma chronique la liste et les gloires de notre équipe de gourd. Nos gars ont fait partie nulle contre l'Institut de philosophie et contre les Prêtres (anciens normaux pour la plupart). Ils ont triomphé du cours commercial de l'Université et de l'Ottawa North School. Pas une défaite dans cinq jouées consécutives! L'éminent sportif de l'école Normale, le 21 février, dernier, le regret qu'il éprouvait de constater, chez les instituteurs et les professeurs, l'absence de la Province, un manque de confiance et de cordialité.

Notre estimable professeur n'a guère changé. Peut-être a-t-il eu un peu de peine, je suis prêt à croire que ses rêves d'aujourd'hui lui causent plus de soucis que ceux d'autrefois. (Je dois à la vérité, cependant, d'avouer que le mien d'une sottise suffisante.) Mais son démarche nerveuse, son bout de crâne dont il entretient, souffre-t-il, les poussées microscopiques, ses questions précises et pressées, son regard introverti, tout y était.

En effet, pendant la réorganisation de nos écoles bilingues, en 1927, l'Association, à diverses reprises, a critiqué les manuels, les méthodes et les personnes. C'est ainsi qu'il se soit vu reprocher de ne pas avoir de porter jugement, une enquête aussi rigoureuse que celle de l'Association, l'absence de la Province, un manque de confiance dans les directives de l'Association au soir.

## Chronique de la quinzaine

J'éprouve une grande satisfaction à enregistrer dans ma chronique la liste et les gloires de notre équipe de gourd. Nos gars ont fait partie nulle contre l'Institut de philosophie et contre les Prêtres (anciens normaux pour la plupart). Ils ont triomphé du cours commercial de l'Université et de l'Ottawa North School. Pas une défaite dans cinq jouées consécutives! L'éminent sportif de l'école Normale, le 21 février, dernier, le regret qu'il éprouvait de constater, chez les instituteurs et les professeurs, l'absence de la Province, un manque de confiance et de cordialité.

Notre estimable professeur n'a guère changé. Peut-être a-t-il eu un peu de peine, je suis prêt à croire que ses rêves d'aujourd'hui lui causent plus de soucis que ceux d'autrefois. (Je dois à la vérité, cependant, d'avouer que le mien d'une sottise suffisante.) Mais son démarche nerveuse, son bout de crâne dont il entretient, souffre-t-il, les poussées microscopiques, ses questions précises et pressées, son regard introverti, tout y était.

En effet, pendant la réorganisation de nos écoles bilingues, en 1927, l'Association, à diverses reprises, a critiqué les manuels, les méthodes et les personnes. C'est ainsi qu'il se soit vu reprocher de ne pas avoir de porter jugement, une enquête aussi rigoureuse que celle de l'Association, l'absence de la Province, un manque de confiance dans les directives de l'Association au soir.

## Chronique de la quinzaine

J'éprouve une grande satisfaction à enregistrer dans ma chronique la liste et les gloires de notre équipe de gourd. Nos gars ont fait partie nulle contre l'Institut de philosophie et contre les Prêtres (anciens normaux pour la plupart). Ils ont triomphé du cours commercial de l'Université et de l'Ottawa North School. Pas une défaite dans cinq jouées consécutives! L'éminent sportif de l'école Normale, le 21 février, dernier, le regret qu'il éprouvait de constater, chez les instituteurs et les professeurs, l'absence de la Province, un manque de confiance et de cordialité.

Notre estimable professeur n'a guère changé. Peut-être a-t-il eu un peu de peine, je suis prêt à croire que ses rêves d'aujourd'hui lui causent plus de soucis que ceux d'autrefois. (Je dois à la vérité, cependant, d'avouer que le mien d'une sottise suffisante.) Mais son démarche nerveuse, son bout de crâne dont il entretient, souffre-t-il, les poussées microscopiques, ses questions précises et pressées, son regard introverti, tout y était.

En effet, pendant la réorganisation de nos écoles bilingues, en 1927, l'Association, à diverses reprises, a critiqué les manuels, les méthodes et les personnes. C'est ainsi qu'il se soit vu reprocher de ne pas avoir de porter jugement, une enquête aussi rigoureuse que celle de l'Association, l'absence de la Province, un manque de confiance dans les directives de l'Association au soir.

## Chronique de la quinzaine

Tous les enseignants et tous les étudiants savent que les bilans précisés à l'école Normale, mais nous nous sommes efforcés de déterminer dans quelle mesure nos droits aient été respectés. Si nous n'avons pas pu, nous n'avons pas, mais, à l'école Normale, nous nous sommes efforcés de déterminer dans quelle mesure nos droits aient été respectés.

Qu'il me soit donc permis, très respectueusement, et en toute franchise, d'exprimer l'opinion que, si, dans le passé, l'on nous avait considérés, nous les instituteurs, et un peu moins, dans le présent, l'impression bien nette que c'est un sujet qui mériterait, à l'avenir, notre attention.

Malgré nos heures que nous dépensons à l'enseignement, nous ne sommes pas les seuls à souffrir de la situation. Les professeurs de l'Association, qui nous demeurent pas moins vifs qu'il se trouve, sur tous les points de l'Ontario, un sentiment de gratitude et d'estime, à un degré sans précédent, à l'Association et de ses officiers majeurs qui, depuis un certain temps, nous ont permis de compléter pour assurer un dévouement à nos collègues religieux et nationaux.

Il n'est resté pas moins à l'Association son rôle à remplir de gardienne

## Chronique de la quinzaine

J'éprouve une grande satisfaction à enregistrer dans ma chronique la liste et les gloires de notre équipe de gourd. Nos gars ont fait partie nulle contre l'Institut de philosophie et contre les Prêtres (anciens normaux pour la plupart). Ils ont triomphé du cours commercial de l'Université et de l'Ottawa North School. Pas une défaite dans cinq jouées consécutives! L'éminent sportif de l'école Normale, le 21 février, dernier, le regret qu'il éprouvait de constater, chez les instituteurs et les professeurs, l'absence de la Province, un manque de confiance et de cordialité.

Notre estimable professeur n'a guère changé. Peut-être a-t-il eu un peu de peine, je suis prêt à croire que ses rêves d'aujourd'hui lui causent plus de soucis que ceux d'autrefois. (Je dois à la vérité, cependant, d'avouer que le mien d'une sottise suffisante.) Mais son démarche nerveuse, son bout de crâne dont il entretient, souffre-t-il, les poussées microscopiques, ses questions précises et pressées, son regard introverti, tout y était.

En effet, pendant la réorganisation de nos écoles bilingues, en 1927, l'Association, à diverses reprises, a critiqué les manuels, les méthodes et les personnes. C'est ainsi qu'il se soit vu reprocher de ne pas avoir de porter jugement, une enquête aussi rigoureuse que celle de l'Association, l'absence de la Province, un manque de confiance dans les directives de l'Association au soir.























1.-JEAN CHARLES AUBIN:  
Type: Radical.  
Caractéristique: Bourne moqueur.  
Expression favorite: "O.K."  
Idéal: Devenir avocat, pour com-  
mencer...

2.-ROGER BELLEVEUILLE:  
Type: Moqueur et instigateur.  
Caractéristique: Une décongélation  
tout près du nez.  
Expression favorite: "J'ai couru deux  
cents verges pour faire un 'touch  
down', l'autisme dernier."  
Idéal: Gérer commercialement de con-  
serves à l'Alouette.  
Couchman: Tout son homme sur la  
ligne, au rugby.  
Toquade: "Frans".

3.-ROBERT BENOIT:  
Type: Joueur de tennis.  
Caractéristique: Piqueur aimable.  
Expression favorite: "Tu vas suéter,  
Aubini".  
Idéal: Mieux demi-dieu.  
Couchman: L'aventure...  
Toquade: Répandre de l'encens.

4.-EDGAR BISSON:  
Type: Tout d'une pièce.  
Caractéristique: Bec comme un lo-  
gumme.  
Expression favorite: "Ecoute, écoute-  
la".  
Idéal: Obtenir la loge de Docteur de  
Blonnes M.  
Couchman: Assister à un "congrès  
de savants".  
Toquade: "Les chiffres ne mentent  
pas".

5.-LOUIS BOURCER (BOURS):  
Type: Contradict.  
Caractéristique: "Bouche".  
Expression favorite: "C'est pas mal  
'screvy'".  
Idéal: Pythagore.  
Couchman: Les rapports de physi-  
que.  
Toquade: Mac West... (d'Ottawa).

6.-CLAUDE BOURGEOIS:  
Type: Savant.  
Caractéristique: Une serviette bour-  
rée de livres.  
Expression favorite: "... et selon la  
formule de mon ami Einstein..."  
Idéal: Le siècle civil et la science  
d'aujourd'hui.  
Couchman: La métaphysique.  
Toquade: La discussion.

7.-JEAN BOUVRETTE:  
Type: Père de famille.  
Caractéristique: Rabâblisme.  
Expression favorite: "Quelle heure  
est-il?"  
Idéal: Voir les enfants des enfants  
de ses enfants.  
Couchman: Expliquer une thèse de  
philosophie à "Dan" Collins.  
Toquade: Belle.

8.-JOHN BUTTE (BUFF):  
Type: Affable.  
Caractéristique: "Fishing things up".  
Expression favorite: "Borry it's not  
a light out".  
Idéal: Mieux avoir.  
Couchman: La responsabilité de  
créancier.  
Toquade: Mick-e.

9.-WILLIAM BERNANIAN:  
Type: Irlandais.  
Caractéristique: Craie demandée.  
Expression favorite: "Hes potes".  
Idéal: Gagner le "Benny" pour O.  
Lawn.  
Couchman: Le Père Bradley.  
Toquade: Laura.

10.-ROGER CAULEY:  
Type: Conservateur strict.  
Caractéristique: Chèvreuse frisée.  
Expression favorite: "No more des-  
sert".  
Idéal: "To play with test-tubes".  
Couchman: Se reporter aux pri-  
vates.  
Toquade: La future "Madame Cau-  
ley" 9 9 9... Madame Cauley "in  
potentia chair".

11.-OMER CHARTAND (POP):  
Type: Style "Paris 1968".  
Caractéristique: Paléniel et tendre.  
Expression favorite: "T'a pas de  
dange".  
Idéal: Professeur de sociologie à l'u-  
niversité d'Alfred.  
Couchman: Voit un confrère perdre  
conscience.  
Toquade: Les garçons-canades...  
Changer à la radio.

12.-EUGENE CHENIER:  
Type: Athlète parfait (???).  
Caractéristique: Infatigable.  
Expression favorite: "Another wise  
crack".  
Idéal: Creuser des trous (ingénieur  
minier).  
Couchman: La cloche à six heures  
du matin.  
Toquade: Florence... (pas la ville  
d'Italie).

13.-DANIEL COLLINS (DAN):  
Type: "Bleed", argumentative and  
aesthetic".  
Caractéristique: Prêche.  
Expression favorite: "How do you  
know?"  
Idéal: Le droit.  
Couchman: Se faire réveiller par le  
Père L'Abbé.  
Toquade: Jean... zen.

14.-VICTOR COTE (VIC):  
Type: Beca Pie.  
Caractéristique: Ensa abito.  
Expression favorite: "Boy! those De-  
troit Tigers".  
Idéal: Charlie Oehringer.  
Couchman: Côté.  
Toquade: Lucille.

15.-FRANCIS COX:  
Type: Taran.  
Caractéristique: Planta rationalis.  
Expression favorite: "Have you a  
cigarette?"  
Idéal: George Bush.  
Couchman: "Other people's love af-  
fairs".  
Toquade: Étudier la philosophie.

16.-FRANCIS CRANE:  
Type: "Lisaz".  
Caractéristique: Confiance en soi  
(juste nasal).  
Expression favorite: "Let's go to the  
corner".  
Idéal: Attorney général des États-  
Unis.  
Couchman: Trouver que son lit est  
digne de sa chambre.  
Toquade: "Chiclé", "Lena", "Evel"  
... etc.

17.-LIONEL CROTEAU:  
Type: Beau blond.  
Caractéristique: Cycliste.  
Idéal: Mieux être... les fleurs.  
Expression favorite: "Tu me dois dix  
sous, n'oublie pas!".  
Couchman: La succès.  
Toquade: Les jolis f... blons.

18.-BENJAMIN CRUICKSHANK:  
Type: Rétardé.  
Caractéristique: Étudiant (???).  
Expression favorite: "Is it ever?"  
Idéal: La femme.  
Couchman: "Books reports".  
Toquade: Franck.

19.-NORMAN DENTY:  
Type: De l'espèce des "Muppets":  
gros nez.  
Caractéristique: Contraint les sym-  
ples pour tendre.  
Expression favorite: "Veuillez beu-  
tifier vos yeux".  
Idéal: Faire l'acteur en nuage.  
Couchman: Avoir des jumelles.  
Toquade: L'université chez Stool.

20.-ADOLPH D'ESCOLE (GUB):  
Type: "Hall, fellow, we'll meet".  
Caractéristique: "Blasphème".  
Expression favorite: "Dang, man,  
Chirity".  
Idéal: Les frères Mayo.  
Couchman: Raïs Stéand.  
Toquade: "Bubblie".

21.-LIONEL DESROCHERES:  
Type: Intello.  
Caractéristique: Le pil impossible  
de son pied.  
Expression favorite: "Ahi valia, mon  
chei".



22.-LIONEL DESJARDINS (COCO):  
Type: Afro-Dramatique.  
Caractéristique: Rapide (genre  
foufrou).  
Expression favorite: "On ajoute du  
paramétrix-propylglycolémanol".  
Idéal: Remettre chirurgien pour ex-  
terminer... les avocats.  
Couchman: La démocratie trop dé-  
mocratique.  
Toquade: Mortier des avocats.

23.-EDWARD DONALDSON:  
Type: Rétardé.  
Caractéristique: Plaisible.  
Expression favorite: "1977".  
Idéal: Mieux musicien.  
Couchman: La physique.  
Toquade: La tranquillité.

24.-JEAN-LOUIS DUBOIS:  
Type: Mahatma.  
Caractéristique: Mathématique.  
Expression favorite: "Mou-  
nissa pour mon cerveau".  
Idéal: Faire l'acteur en nuage.  
Couchman: Avoir des jumelles.  
Toquade: Thérèse.

25.-GERALD FOGARTY:  
Type: Don Brummel de  
des gaffes.  
Caractéristique: "Un monde  
gâté et sympathique".  
Expression favorite: "C'est  
dans la grande ville de  
Marry? ... Mée? ...  
... etc. etc. etc."

26.-PATRICK LOZIER (PAT):  
Type: Petit luteur visionnaire.  
Caractéristique: Une belle montre au  
poignet.  
Expression favorite: "En route, en  
route".  
Idéal: Quintuplètes.  
Couchman: Faire des voyages à l'é-  
tranger à la disposition, si ça  
va.

27.-HERVE MARCOUX  
(CHOMBY):  
Type: "Fast".  
Caractéristique: "Wit... (on the  
half-shall).  
Expression favorite: "What a 'build'  
-ing".  
Idéal: Devenir un second saint Tho-  
mas.

28.-GERARD MAURICE:  
Type: Jeune roturier italien.  
Caractéristique: Oeil charmer au  
service d'une moustache "conque-  
rante".  
Expression favorite: "Rudement  
bien".

29.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

30.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

31.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

32.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

33.-WILFRED LAFLEUR (LAF):  
Type: Oréole.  
Expression favorite: "Bon frin-  
cisé".  
Idéal: Faire... de famille.  
Couchman: Un petit voyage à  
Couchman (bata 194).  
Toquade: Paul... Joe.

34.-JOHN LECLERC:  
Type: Calme.  
Caractéristique: Souple sur ses pa-  
tins.  
Expression favorite: "Hot bad chi".  
Idéal: Être un Père... ou un père.  
Couchman: "Business Managers".  
Toquade: Hockey.

35.-CONRAD LEMIEUX:  
Type: Financier.  
Caractéristique: Le calme.  
Expression favorite: "C'est une ha-  
bitude en deux parties..."  
Idéal: ???... (Lévesse nous l'op-  
primé).  
Couchman: 5 sous à 10 sous.  
Toquade: "L'avenir est à nous".

36.-PATRICK LOZIER (PAT):  
Type: Petit luteur visionnaire.  
Caractéristique: Une belle montre au  
poignet.  
Expression favorite: "En route, en  
route".  
Idéal: Quintuplètes.  
Couchman: Faire des voyages à l'é-  
tranger à la disposition, si ça  
va.

37.-HERVE MARCOUX  
(CHOMBY):  
Type: "Fast".  
Caractéristique: "Wit... (on the  
half-shall).  
Expression favorite: "What a 'build'  
-ing".  
Idéal: Devenir un second saint Tho-  
mas.

38.-GERARD MAURICE:  
Type: Jeune roturier italien.  
Caractéristique: Oeil charmer au  
service d'une moustache "conque-  
rante".  
Expression favorite: "Rudement  
bien".

39.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

40.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

41.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

42.-BENOIT FARIBEAU:  
Type: Standard; excepté crâne sol-  
dats.  
Caractéristique: Mû par un appétit  
raisonnable.  
Expression favorite: "D'après l'abbé  
Bouchard..."  
Idéal: Châsser des tritons à  
Bromberg.  
Couchman: "Moi (un philosophe) et  
l'élève (de la école Garsen) M".  
Toquade: Les Bouchannes.

43.-ROLAND FATEAU:  
Type: Calme et suave.  
Caractéristique: Une tenue réservée.  
Expression favorite: "Je suis fait à  
devoir".  
Idéal: Une position indéfiniment  
sans ennemi et sans l'ennemi.  
Couchman: Les observations des  
"vies myr".  
Toquade: Quelques (?) belles demen-  
sions et le bridge contract.

44.-JACQUES FÉLIX (JACQUET):  
Type: Dandy.  
Caractéristique: Onulation "Me-  
telle" et moustache imaginaire.  
Expression favorite: "Tu ne vivras  
à la fin de la classe".  
Idéal: Se faire enlever l'appendice  
une seconde fois, pour être sous le  
soin d'une gentille nurse...  
Couchman: Arriver à temps aux  
cours.  
Toquade: Huguette, et d'autres...

45.-WALTON PHILLIPS:  
Type: "Terrier".  
Caractéristique: P.N.C.  
Expression favorite: "What did you  
get?"  
Idéal: Vautre Rémé.  
Couchman: Les questions de "Coco".  
Toquade: La médecine.

46.-ROLAND FIGEON:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

47.-JEAN FOINER:  
Type: Poids extra-lourd.  
Caractéristique: Mustache.  
Expression favorite: "Ah oui...  
mais attendez une minute".  
Idéal: Une vraie société des Nations.  
Couchman: Le déclin des jungs.  
Toquade: L'École des gardes-ma-  
lades.

48.-HENRI FRYSTOY:  
Type: La grâce même... dans la  
graisse.  
Caractéristique: Harmonieuse "Be-  
tonnité".  
Expression favorite: "Is un frénét  
"Si l'autisme nous appaît pas  
dans plus d'une minute, nous se-  
rions morts".  
Idéal: Faire muer au son du violon  
les diplomates qui veulent nous  
faire danser au son de danses.  
Couchman: Le Jam et la correction  
des lettres de la République.  
Toquade: "Betti" (c'est sans  
doute un motron marte).

49.-LEANDRE FRYSTOY:  
Type: Bourgeois gentilhomme.  
Caractéristique: Marcelline ou Geo-  
rgette.

50.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

51.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

52.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

53.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

54.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

55.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

56.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

57.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

58.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

59.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

60.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

61.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

62.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

63.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

64.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

65.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

66.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

67.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

68.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

69.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

70.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

71.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

72.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

73.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

74.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

75.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.

76.-JEAN MARTEL:  
Type: Bellicieux.  
Caractéristique: Amoureux.  
Expression favorite: "Je commence  
à travailler".  
Idéal: Être nommé "Grand-Maitre"  
des chômeurs.  
Couchman: Prendre les travaux  
de la rue Oak 111.











# PROPOS ARTISTES

## Le festival dramatique

Le trophée Beaubien pour une 414 accordée cette année à la "Ligue des Mises en Scène" qui a présenté "Twenty-Five Cents", pièce écrite par un canadien, M. Eric Barre.

L'histoire en est simple, mais polémique. Un père de famille, en pleine crise, perd son emploi, sa mère, a force de misère et de privations, est complètement démentalisée. Elle refuse que vingt-cinq cents à la maison et leur fils en fait la somme qu'il veut. La mère refuse et le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé. La mère refuse et le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé. La mère refuse et le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé.

Le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé. La mère refuse et le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé.

Le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé. La mère refuse et le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé.

Le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé. La mère refuse et le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé.

Le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé. La mère refuse et le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé.

Le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé. La mère refuse et le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé.

Le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé. La mère refuse et le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé.

Le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé. La mère refuse et le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé.

Le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé. La mère refuse et le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé.

Le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé. La mère refuse et le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé.

Le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé. La mère refuse et le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé.

Le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé. La mère refuse et le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé.

Le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé. La mère refuse et le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé.

Le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé. La mère refuse et le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé.

Le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé. La mère refuse et le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé.

Le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé. La mère refuse et le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé.

Le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé. La mère refuse et le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé.

Le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé. La mère refuse et le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé.

Le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé. La mère refuse et le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé.

Le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé. La mère refuse et le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé.

Le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé. La mère refuse et le fils de cette rage pourchasse le dollar qu'il a volé.

## Chronique

L'année universitaire agonise. Les démonstrations estudiantines se font de plus en plus rares; le bel temps a ravi les auditeurs aux conférences, et, chose curieuse, revêtus m'en croient les étudiants... étudiants! Je ne l'admettrai pas, mais vous l'admettez, si par pitié, pour parcourir les longs corridors de l'Université, vous verrez circuler mystérieusement comme des fantômes des personnes à la figure déformée et exsangue; leur robe blanche à la Châteaubriand est tellement longue qu'elle leur cache les pieds; elle s'allonge, si vous faites une telle remarque, ne craignez rien, c'est un étudiant qui se désole un peu après qu'il ne trouve de travail à sa mesure. Plutôt de vous en aller, dit-il: "M'en fais pas, mon vieux, pour nous, il n'y a pas de crise, mais il y a des examens... et ça va bientôt finir. Alors, un peu de courage!"

Le samedi du vingt au vingt-cinq avril fut surtout remarquable par le festival dramatique ou "Little Theatre" et par le débat français intitulé au "Capitol". Voilà deux occasions pour les carabins de passer quelques heures agréables. Le Festival nous a donné l'occasion de connaître des personnes de toutes les régions du Canada: des Bédouins, des Indiens, des Français, des Américains, et d'échanger des idées artistiques, bien entendu. Hélas! cette année-ci, nous n'avons pas eu de programme et nous pourrions retrier les noms de celles, où pardon, de ceux qui nous ont fait plaisir.

Comme nous pourrions nous en rendre compte, le thème de cette pièce a été pris dans la réalité d'un jour à jour, quotidienne, ce n'est donc pas à signaler une seconde pièce, insipide, mais également par la crise décau qui s'achève: "Waiting for Lefty", désignée comme étant la meilleure représentation anglaise, les objectifs, "Waiting for Lefty" à des fins de public en français, celle-ci contenait des idées socialistes. Aussi, le style violent, les braguas, les langues volantes et souvent blasphémiques ont fait paraître plusieurs critiques sur leurs sièges. Les auteurs, c'est plutôt une pièce de propagande communiste. D'ailleurs, le jeu d'acteur n'est pas au niveau.

Le jeu d'acteur n'est pas au niveau. Les auteurs, c'est plutôt une pièce de propagande communiste. D'ailleurs, le jeu d'acteur n'est pas au niveau.

Le jeu d'acteur n'est pas au niveau. Les auteurs, c'est plutôt une pièce de propagande communiste. D'ailleurs, le jeu d'acteur n'est pas au niveau.

Le jeu d'acteur n'est pas au niveau. Les auteurs, c'est plutôt une pièce de propagande communiste. D'ailleurs, le jeu d'acteur n'est pas au niveau.

Le jeu d'acteur n'est pas au niveau. Les auteurs, c'est plutôt une pièce de propagande communiste. D'ailleurs, le jeu d'acteur n'est pas au niveau.

Le jeu d'acteur n'est pas au niveau. Les auteurs, c'est plutôt une pièce de propagande communiste. D'ailleurs, le jeu d'acteur n'est pas au niveau.

Le jeu d'acteur n'est pas au niveau. Les auteurs, c'est plutôt une pièce de propagande communiste. D'ailleurs, le jeu d'acteur n'est pas au niveau.

Le jeu d'acteur n'est pas au niveau. Les auteurs, c'est plutôt une pièce de propagande communiste. D'ailleurs, le jeu d'acteur n'est pas au niveau.

Le jeu d'acteur n'est pas au niveau. Les auteurs, c'est plutôt une pièce de propagande communiste. D'ailleurs, le jeu d'acteur n'est pas au niveau.

Le jeu d'acteur n'est pas au niveau. Les auteurs, c'est plutôt une pièce de propagande communiste. D'ailleurs, le jeu d'acteur n'est pas au niveau.

Le jeu d'acteur n'est pas au niveau. Les auteurs, c'est plutôt une pièce de propagande communiste. D'ailleurs, le jeu d'acteur n'est pas au niveau.

Le jeu d'acteur n'est pas au niveau. Les auteurs, c'est plutôt une pièce de propagande communiste. D'ailleurs, le jeu d'acteur n'est pas au niveau.

Le jeu d'acteur n'est pas au niveau. Les auteurs, c'est plutôt une pièce de propagande communiste. D'ailleurs, le jeu d'acteur n'est pas au niveau.

Le jeu d'acteur n'est pas au niveau. Les auteurs, c'est plutôt une pièce de propagande communiste. D'ailleurs, le jeu d'acteur n'est pas au niveau.

Le jeu d'acteur n'est pas au niveau. Les auteurs, c'est plutôt une pièce de propagande communiste. D'ailleurs, le jeu d'acteur n'est pas au niveau.

Le jeu d'acteur n'est pas au niveau. Les auteurs, c'est plutôt une pièce de propagande communiste. D'ailleurs, le jeu d'acteur n'est pas au niveau.

Le jeu d'acteur n'est pas au niveau. Les auteurs, c'est plutôt une pièce de propagande communiste. D'ailleurs, le jeu d'acteur n'est pas au niveau.

Le jeu d'acteur n'est pas au niveau. Les auteurs, c'est plutôt une pièce de propagande communiste. D'ailleurs, le jeu d'acteur n'est pas au niveau.

Le jeu d'acteur n'est pas au niveau. Les auteurs, c'est plutôt une pièce de propagande communiste. D'ailleurs, le jeu d'acteur n'est pas au niveau.

## LE COIN DU POÈTE

### L'APPROCHE DU PRINTEMPS

L'hiver avait chassé la Muse. Mon luth n'avait plus de chansons. Mais le gai printemps qui d'habitude Déjà parlait à l'honneur.

L'hiver s'en va! Tremblant, il penche Comme un vieillard qui va mourir, Et derrière la terre blanche Que le printemps va renverser.

Dis, nous la voute agréer, L'autre du jour est plus ardent; Et la neige, transfigurée, Resplendit comme un diamant.

C'est le printemps qui va paraître, Toujours aussi jeune, aussi beau. Je sens mon luth enfin renaitre, Béré par un souffle nouveau.

Le printemps, c'est la poésie. C'est le parfum, c'est le bonheur; Au soir, c'est l'apothéose, Au matin, c'est le printemps.

O reconnaissances éternelles! O Dieu, qui dans le cours du temps, Sur terre mets un salon de bagne, Et chante que le printemps!

Régine MARCOTTE

## PETIT NAVIRE

L'amour nous vient du ciel, tout comme le doux vent Des nuages fous, pousse, à tout basard les voiles Sur les flots de cristal, qui se brisent éphémères. Et qui bercent les coeurs sous la voûte d'étoiles.

Petit navire qui dévalais emporté, Tu pretais brève, sur la vie marécageuse. Tu ne le doutes pas que sous cet ouvrage Se trouve l'abîme où sont les scènes décauées.

Ainsi que le frêne jadis était râblé, Le flot berceur devient la vague mugissante, Les brèves se font, la brève se fait, Et l'amour se déchire en rançune méchante...

Petit navire, si comme toi, j'étais volé, Je m'entreprendrais pas la pénible conquête. Des océans de fureur, ni des déserts glacés, De peur d'être surpris, la nuit, par quelque tempête!

Jacques des Linceaux

## "La Rotonde"

### vue de l'extérieur

Un Journal de 28 pages (pour la circonstance seulement) nous a été offert de la sorte:

"Bon nous seul l'imprimeur contre la platitude. D'une tenue littéraire fort respectable, elle est d'une drolerie d'esprit et d'une prudence d'expression qui ravissent..."

"... mais lui ravissent... lecteurs... Nous trouvons que La Rotonde conserve une certaine originalité. On y voit des 'pistes', on y entend des cloches..."

La silhouette nous fait rire à nous en leur les échos. Il faut dire que la silhouette est faite à plus de cent fois. En l'on voit une fois de plus que ne peut faire de l'esprit qui veut, et que celui du début en manque totalement. Ces esprits ravivés par ce coup d'oeil d'Anonyme, (le débile pot de dégoûter à qui nous avons décerné le prix de l'écrit, et les numéros précédents pour dire comment nous l'avons écrit).

Un d'un autre point de vue, La Rotonde nous vaut certaines...

## Notez bien

Il nous reste encore un numéro à publier. Ce numéro paraîtra au cours du mois de juin, et ne donnera pas plus de détails, nous voulons quand même consigner les faits et gestes des membres qui se sont signés.

LA DIRECTION.

lettres de félicitations qui couvrent avec celle que nous glissons dans le Journal de 28 pages de l'U de Montréal. Si l'on voit des 'pistes', on y entend des cloches..."

La silhouette nous fait rire à nous en leur les échos. Il faut dire que la silhouette est faite à plus de cent fois. En l'on voit une fois de plus que ne peut faire de l'esprit qui veut, et que celui du début en manque totalement. Ces esprits ravivés par ce coup d'oeil d'Anonyme, (le débile pot de dégoûter à qui nous avons décerné le prix de l'écrit, et les numéros précédents pour dire comment nous l'avons écrit).

Un d'un autre point de vue, La Rotonde nous vaut certaines...

Un d'un autre point de vue, La Rotonde nous vaut certaines...

Un d'un autre point de vue, La Rotonde nous vaut certaines...

Un d'un autre point de vue, La Rotonde nous vaut certaines...

Un d'un autre point de vue, La Rotonde nous vaut certaines...

Un d'un autre point de vue, La Rotonde nous vaut certaines...

Un d'un autre point de vue, La Rotonde nous vaut certaines...

Un d'un autre point de vue, La Rotonde nous vaut certaines...

Un d'un autre point de vue, La Rotonde nous vaut certaines...

Un d'un autre point de vue, La Rotonde nous vaut certaines...

## BEAU SUCCÈS DE NOS ORATEURS AU CAPITAL

### Un auditoire de 1500 personnes ovationne nos orateurs.

La négative rampe le pelme... Jean Bordeleau et Omer Chartrand méritent les médailles.

Le jute oratoire qui est lieu au capital le dimanche 26 avril a été un succès de nos orateurs. Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits. Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Les orateurs: MM. Jean-Jacques Bertrand et Omer Chartrand, deux membres de l'affirmative; MM. Jean Bordeleau et Léandre Prevost, deux membres de la négative, furent l'objet de chaleureux applaudissements de la part des auditeurs.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Les orateurs: MM. Jean-Jacques Bertrand et Omer Chartrand, deux membres de l'affirmative; MM. Jean Bordeleau et Léandre Prevost, deux membres de la négative, furent l'objet de chaleureux applaudissements de la part des auditeurs.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

## LE DÉBAT PUBLIC ANGLAIS AU RÉGENT

### M. Stevens rend le verdict du 36ème débat annuel de la société des débats anglais... La négative s'est vainqueur.

Les médailles à MM. Courtright et Cauley.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

Le thème de la discussion était: "L'immigration, pour ou contre?" Les orateurs ont été très applaudis, et les auditeurs ont été très satisfaits.

## Dix-neuvième président des Débats – 1908

fais cette messe, je sens que je  
ai pas pour longtemps." En ef-  
mourut — en 1791, — alors que  
re était à peine sèche sur sa  
nière messe.

(Mud-Canada)















# UNIVERSITÉ D'OTTAWA

Sous la Direction des Pères Oblats de Marie-Immaculée  
COLLEGE EN 1848 — UNIVERSITÉ CIVILE EN 1866 — UNIVERSITÉ PONTIFICALE EN 1892.

Facultés canoniques — Cours des Arts (pour le baccalauréat, la maîtrise et le doctorat) —  
Ecole de Gardes-Malades — Cours d'Immatriculation classique et commercial — Pédagogie  
— Sociologie — Musique — Cours du soir — Cours d'été.

LA MAISON D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET SUPERIEUR PARTICULIEREMENT APPROPRIÉE AUX  
CANADIENS FRANÇAIS DE LA PROVINCE D'ONTARIO ET A CEUX DES AUTRES PROVINCES QUI DE-  
SIRENT OBTENIR UNE SOLIDE EDUCATION CATHOLIQUE ET FRANCAISE EN MEME TEMPS QU'UNE  
CONNAISSANCE PRATIQUE DE LA LANGUE ANGLAISE.

## LES DIFFÉRENTS COURS

**COMMERCE ET CLASSIQUE.** — Les nouveaux élèves n'ont pas à s'embarrasser de leur choix entre ces deux cours puisque pendant les deux premières années le programme est identique (Instruction religieuse, latin, français, anglais, mathématiques, histoire, sciences). — Le cours **DYMMATRICULATION COMMERCIAL**. — Il commence en troisième année, alors qu'un programme général se ajoute les matières spécialement commerciales (comptabilité, opérations financières, droit commercial, sténographie, etc.). A la fin de ce cours l'élève reçoit un diplôme d'études commerciales très apprécié par les maisons de commerce. Il lui reste quelques études dans le but d'obtenir l'immatriculation. Il ne lui restera que quelques sujets sur lesquels il devra subir l'examen régulier.

**LE COURS CLASSIQUE.** — Comme dans la presque totalité des institutions où ce cours est donné, il dure huit ans à condition que les élèves soient inscrits à l'Université dès la première année. Ils doivent changer d'institution au milieu de ce cours ils s'exposent presque nécessairement à faire une année de plus pour obtenir la baccalauréat, le baccalauréat, le baccalauréat. En vertu des traditions de l'Université l'enseignement de la religion, des langues et de l'histoire se fait en français pour les Canadiens français. Pour l'enseignement des mathématiques et des sciences les élèves sont initiés à la terminologie dans les deux langues. L'enseignement de l'anglais est particulièrement soigné. Les étudiants qui ont fait leur cours à l'Université maintiennent avec aisance les deux langues officielles du pays au sortir de leur étude.

Les élèves de la province d'Ontario se préparent aux examens officiels du ministère de l'Instruction publique.

**COURS DE COMMERCE.** — Au mois de septembre prochain la Faculté des Arts ouvrira un cours supérieur d'études commerciales. Ce cours durera quatre ans et conduira au baccalauréat en sciences commerciales.

**COURS DE GARDES-MALADES.** — Ce cours est donné par l'Université conjointement avec l'Hôpital Général des Soeurs Grises de la Croix et conduit au baccalauréat en sciences hospitalières.

**COURS SUPERIEURS.** — La Faculté des Arts donne tous les ans, de après-midi des cours conduisant aux Diplômes de la Maîtrise et de la Licence en Philosophie (thèse civile) et au Doctorat en Lettres.

Les candidats doivent suivre des cours en trois sujets: un majeur et deux autres mineurs.

Outre les candidats aux Diplômes et aux Grades, des élèves réguliers peuvent être admis à titre de simples auditeurs et recevoir des certificats d'études.

**COURS DE CHANT ET DE MUSIQUE.** — L'Ecole de Musique et de Déclamation de l'Université donne des cours de musique, de chant et de diction non seulement aux élèves de l'Université, mais à toutes les personnes qui désirent l'inscrire à ces cours.

**COURS D'ÉTÉ.** — L'inscription aux cours d'été se fait le 5 juillet prochain: les leçons commenceront le lendemain. Ces cours se préparent aux examens du baccalauréat en arts.

## LES TARIFS PENSIONNAIRES

### AU COURS D'IMMATRICULATION:

1ère et 2ème année: \$60.00 par an ou \$6.00 par mois.  
3ème et 4ème année: \$60.00 par an ou \$6.00 par mois.  
Classique: \$60.00 par an ou \$6.00 par mois.  
Commercial: \$60.00 par an ou \$6.00 par mois.

### AU COURS DES ARTS:

Ordinaire: \$100.00 par an ou \$10.00 par mois.  
Cours supérieur de commerce: \$100.00 par an ou \$10.00 par mois.  
1ère année: \$100.00 pour l'année ou \$10.00 par mois.  
2e, 3e, 4e année: \$125.00 pour l'année ou \$12.50 par mois.

Cours préférentiel: \$140.00 par année ou \$14.00 par mois.

Les externes sont admis à l'étude à l'Université (trois heures par jour), à raison de \$1.00 par mois. Le repas du midi leur est servi les jours de classe au prix de \$6.00 par mois. Ils peuvent aussi coucher à l'Université et y prendre le repas du matin pour \$10.00 par mois.

**INSCRIPTION.** — \$5.00, une fois seulement au début du cours. **SOCIÉTÉ DES DEBATS FRANÇAIS:** \$2.00 par année. **N.B.** — Ces prix comprennent tout. Il n'y a pas d'extra pour les laboratoires, les bibliothèques, le gymnase, les terrains de jeux, la culture physique, etc., etc.

**N.B.** — On rappelle aux parents dont les enfants ONT OBTENU UNE CARTE DE LA COMMISSION DES ÉCOLES SÉPARÉES, qu'ils ont DROIT A UNE RÉDUCTION DE CINQUANTE DOLLARS par an, sur le prix de l'enseignement pour la première et la deuxième année du cours d'immatriculation. Ils n'auront à payer, s'ils veulent que leurs enfants soient inscrits comme élèves de l'Université, qu'un droit d'inscription de \$5.00 et ensuite \$1.00 par mois pour l'admission à la bibliothèque, aux salles de récréation et aux terrains de jeux.

L'INSCRIPTION PEUT SE FAIRE  
PENDANT LES VACANCES

Pour autres renseignements, adressez-vous au  
Secrétaire ou téléphonez: Rideau 3860



JOURNAL MENSUEL DE LA  
CITÉ DES DEBATS FRANÇAIS  
DE L'UNIVERSITÉ D'OTTAWA

5 pour le numéro  
10 pour l'abonnement  
à Ottawa (par le poste)

CINQUIÈME ANNÉE — VOL. II — No 1 — OCTOBRE 1926

## POUR L'ÉGLISE ET LA SOCIÉTÉ

Dès le premier dimanche de l'année universitaire, le très révérend père recteur nous donnait le mot d'ordre suivant:

Former au cœur de la jeunesse contemporaine une élite de chrétiens, élite intellectuelle, élite morale, tel est le but de toute université catholique.

Quelle noble fonction pour ces professeurs, nous explique-t-il, que celle de donner aux facultés de leurs élèves ces saines supérieures qui, peu à peu, détachent l'âme de ce qui est matériel et bas, la soulèvent vers le monde de la pensée, façonnent et affermissent sa volonté.

Un esprit cultivé, prompt aux larges vues, ouvert aux hautes considérations, n'est pas tout l'homme. Beaucoup ne réagissent rien pour être au premier rang de la science. Cette éducation, certes, ne mérite pas de blâme. On oublie trop souvent, cependant, que l'âme, malgré le mal fait le péché originel l'a rendu tributaire, aspire au bien et qu'elle a une fin suprême.

Notre université n'a pas d'autre but que de porter la jeunesse sur les hauteurs du bien suprême, en lui montrant à une vie de foi profonde et à l'acquisition de la véritable science, basée sur les principes naturels en relation avec les principes naturels.

Pour atteindre cette fin, il lui faut le concours de tous ses élèves par les

deux grands moyens indispensables à tout jeune catholique militant: travail et prière.

La loi du travail est le partage de l'humanité, donc le nôtre. Dieu nous donne pour tâche de cultiver le domaine qu'il a créé à chacun de nous et qu'il a confié à nos soins.

Il est impossible de bien remplir ce devoir, si nous ne travaillons pas tout d'abord à la culture de notre âme. Pour grandir intellectuellement, nous devons grandir moralement, nous conformer à ces méthodes de progrès moral et spirituel qu'ont à découvrir et expérimenter nos prédecesseurs et modèles: ceux qui ont édifié le splendide temple de la science des saints, gloire de l'Eglise catholique.

Ce but, nous l'atteindrons par une piété éclairée, agissante et aimante. Piété éclairée, reposant sur la doctrine et non sur un simple sentiment aveugle; notre vie intérieure doit s'alimenter aux profondeurs mystérieuses de notre foi. Piété agissante, sachant tirer parti des sacrements mis à notre portée. Piété aimante, ce noble amour de Jésus, le grand frère, devant lequel cède et s'incendie l'amour des créatures même les plus aimées.

Sachons tirer parti de ce trésor de travail et de piété que Dieu a prêt à chacun de nous pour le faire fructifier. Cherchons ce à quoi nous sommes appelés et efforçons-nous d'y

### "LA ROTONDE" VOUS PRÉSENTE

les anciens	page 2
les nouveaux	3
des écrivains	4
notre géographie humaine	5
nos débats	6
nos sports	7
notre vie étudiante	8
Lines tout spécialement	en page 8
L'écrit aux poètes espagnols	



Le très révérend père  
Joseph Hébert, O.M.I., M.A.,  
D.P., L.T., recteur.

répondre par un meilleur accomplissement de notre devoir d'état: celui d'étudiants catholiques. Sans cela, nous ne parviendrons pas au but de notre idéal. Soyons surtout persévérants. Nous entreprenons souvent notre tâche avec des forces épuisées, fières et désintéressées, comptant sur une légitime succès. Mais voilà que le chemin se hérise de difficultés: passions, vices, haines, violences. Suit le découragement. Selon saint Paul, le bien que nous voulons faire, nous ne le faisons pas et nous commettons le mal que nous voulons éviter.

À qui la faute, sinon à nous-mêmes, à la légèreté de notre esprit, de notre cœur, à l'amour des plaisirs désordonnés, au manque de persévérance dans la marche ascensionnelle et conquérante vers l'idéal.

Debut, les jeunes! Réfléchissons à tout cela au début de notre année universitaire. Nous voulons qu'elle soit bien remplie, n'est-ce pas? Encore une fois: travail et piété. C'est seulement l'impulsion de nos besoins de l'Eglise et de la société.

Saurons-nous répondre à ce mot d'ordre? Sommes-nous prêts à l'exécuter?

Notre recteur a vu affluer, depuis la rentrée universitaire, un nombre considérablement augmenté d'étudiants dans les diverses facultés.

Le très révérend père Joseph Hébert, O.M.I., recteur, s'est attaché quelques jours à ses innombrables occupations pour représenter notre université aux fêtes centennales de Harvard. Il est, en outre, l'un des rares qui se sont rendus à la fête de l'estime qu'on nous y porte.

Le docteur J.-H. Lapointe, d'Otawa, sera le président du quinquagésime congrès des médecins de langue française de l'Amérique du Nord, qui aura lieu à Ottawa en 1935.

Le docteur R.-E. Vallin, également d'Otawa, a été élu directeur général de l'Association, dans la même association. L'un des membres qu'il présidera le congrès des médecins de langue française à Ottawa, en 1932. Bravo, les anciens!

Le père François-Xavier Marotel, O.M.I., professeur à l'université, ancien recteur et chevalier de la Légion d'honneur, a été nommé, en 1926, par les directeurs du comité France-Amérique.

Monsieur Lionel Chervier, député de Stormont à la Commune, a grandement contribué à créer une grève de vingt-trois jours chez Courty, à Cornwall. M. Campbell, conciliateur, a rendu cet hommage à monsieur Chervier. Nos félicitations à un brillant ancien!

Les pères Edgar Thivierge, O.M.I., Remond Trudel, O.M.I., et Jules Macle, O.M.I., tous trois professeurs à l'université, sont venus en Europe, les deux premiers étudiants à l'Institut catholique de Paris, le troisième étudiant à Rome.

Parmi nos nouveaux professeurs, mentionnons l'abbé Albert Hamel, un ancien qui, après de brillantes études à Ottawa, à Laval, à Rome et à Paris, était devenu professeur à l'université Laval. Il enseignera, dans notre faculté de philosophie, l'histoire de la philosophie et fera un commentaire sur Aristote.

Un ancien qui fait sa marque dans le monde des affaires, c'est Louis-Philippe Langlois, directeur de l'agence CANADA-VIAGE, 1297, rue Saint-Denis, à Montréal.

Que ceux de nos frères qui projettent quelque randonnée n'oublient pas Canada-Voyage.

C'est la première fois, personnellement, que quatre confrères de la même classe occupent des postes importants dans le monde parlementaire et judiciaire. Messieurs Louis Coffey, sous-ministre des affaires municipales dans Québec, et Yvon Sabourin, substitut du procureur général à Montréal, rejoignent dans les hautes sphères administratives leurs copains: messieurs René Morel, substitut du procureur général

(Suite à la page 2)

Distribution: Perinard Lacombe